

Основные задачи предоставления услуг по социально-производственной адаптации инвалидов и детей-инвалидов при осуществлении трудовой и профессиональной деятельности в зависимости от целевых реабилитационных групп

Предоставление услуг по социально-психологической адаптации инвалидов и детей-инвалидов при осуществлении трудовой и профессиональной деятельности должно быть направлено на решение следующих задач в зависимости от целевых реабилитационных групп:

1) оказание инвалиду, ребенку-инвалиду консультативной помощи при оснащении (оборудовании) рабочего места инвалида вспомогательными техническими средствами в зависимости от нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности;

2) повышение компетентности законных представителей инвалида (при наличии), ребенка-инвалида в области социально-производственной адаптации.

3) консультирование и информирование инвалида, ребенка инвалида и законных представителей о возможностях сопровождаемого трудоустройства.

Требования к объему, содержанию, формам, длительности и кратности при предоставлении услуг по социально-производственной адаптации инвалидов и детей-инвалидов при осуществлении трудовой и профессиональной деятельности в зависимости от целевых реабилитационных групп

1. Настоящие требования определяют минимальный объем, длительность, кратность предоставления и обязательное содержание и формы предоставления услуг по социально-производственной адаптации инвалидов и детей-инвалидов при осуществлении трудовой и профессиональной деятельности в рамках одного реабилитационного курса в зависимости от целевых реабилитационных групп.

2. Объем услуг по социально-производственной адаптации инвалидов и детей-инвалидов при осуществлении трудовой и профессиональной деятельности, предоставляемых поставщиками услуг в рамках одного реабилитационного курса, может быть расширен субъектом Российской Федерации исходя из возможностей и потребностей региона.

3. В зависимости в зависимости от целевых реабилитационных групп и подгрупп, каждой из услуг по социально-производственной адаптации инвалидов и детей-инвалидов при осуществлении трудовой и профессиональной деятельности присвоен шестизначный буквенно-цифровой номер наименования (код) услуги, где:

X (заглавная буква кириллического алфавита) x (первая цифра номера) – целевая реабилитационная группа и подгруппа;

xx (вторая и третья цифра номера) – основное направление реабилитации, абилитации;

xx (четвертая и пятая цифра номера) – порядковый номер услуги по социально-производственной адаптации инвалидов и детей-инвалидов при осуществлении трудовой и профессиональной деятельности в рамках

соответствующего основного направления реабилитации, абилитации для той или иной целевой реабилитационной группы и подгруппы инвалидов.

Например: А1-13-01 – услуга, предоставляемая инвалидам с нарушением слуха – глухим, относящаяся к направлению социально-производственной адаптации инвалидов и детей-инвалидов при осуществлении трудовой и профессиональной деятельности, имеющая порядковый номер 1 в данном направлении социальной реабилитации, абилитации для данной целевой реабилитационной группы и подгруппы, и имеющая наименование: «Социально-производственная диагностика».

4. Номера наименований (коды) услуг по социально-производственной адаптации инвалидов и детей-инвалидов при осуществлении трудовой и профессиональной деятельности приведены в графе 1 таблицы.

5. Наименования услуг приведены в графе 2.

6. Содержание услуг приведено в графе 3.

7. Получатели услуг указаны в графе 4.

8. Формы (единицы) отчетности о предоставленных услугах указаны в графе 5.

9. Формы предоставления услуг указаны в графе 6.

10. Примерная длительность предоставления услуг по социально-производственной адаптации инвалидов и детей-инвалидов при осуществлении трудовой и профессиональной деятельности в минутах в зависимости от возраста и состояния здоровья инвалида (ребенка-инвалида) указана в графе 7.

11. Примерная кратность предоставления услуг по социально-производственной адаптации инвалидов и детей-инвалидов при осуществлении трудовой и профессиональной деятельности в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (в рамках одного реабилитационного курса) приведена в графе 8 и 9 (особые указания). Кратность предоставления услуг может быть изменена с учетом целей, задач реабилитации, абилитации, длительности реабилитационного курса, реабилитационного потенциала инвалида (ребенка-инвалида) и его

реабилитационного прогноза, потребностей, возможностей и пожеланий конкретного получателя услуг, но не может быть менее указанной в графе 8.

12. Необходимость применения специальных методов при предоставлении тех или иных услуг по социально-производственной адаптации инвалидов и детей-инвалидов при осуществлении трудовой и профессиональной деятельности приведена в графе 10.

13. Единицей предоставления услуги по социально-производственной адаптации инвалидов и детей-инвалидов при осуществлении трудовой и профессиональной деятельности является 1 реабилитационное, абилитационное мероприятие в соответствии с наименованием и содержанием той или иной услуги, предоставленное получателю услуг в рекомендованной настоящими требованиями форме, длительность которого составляет не менее чем это установлено настоящими требованиями.

14. Отдельно приведены требования к объему, содержанию, формам, длительности и кратности при предоставлении услуг по социально-производственной адаптации при осуществлении трудовой и профессиональной деятельности инвалидов в возрасте 18 лет и старше при осуществлении трудовой и профессиональной деятельности и требования к объему, содержанию, формам, длительности и кратности при предоставлении услуг по социально-производственной адаптации при осуществлении трудовой и профессиональной деятельности детей-инвалидов (с учетом основных возрастных категорий).

Инвалиды в возрасте 18 лет и старше

Номер наименования (код) услуги	Наименование услуги	Содержание услуги	Получатель услуги	Форма (Единица) отчетности	Форма предоставления услуги	Примерная длительность предоставления услуги (мин)	Примерная кратность предоставления услуги в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (за 1 реабилитационный курс)		Применение специальных методов коммуникации при предоставлении услуги
							Кратность	Особые указания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. Инвалиды с нарушением слуха (целевая реабилитационная группа А; подкатегории А1 – глухие; А2 - слабослышащие)									
A1-13-01 A2-13-01	Социально-производственная диагностика	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> изучение потребности инвалида в социально-производственной адаптации (анализ ИПРА, выявление ограничений жизнедеятельности, степени нарушенных функций, необходимости организации специального рабочего места и т.д.);</p> <p>анализ потребностей инвалида в оснащении (оборудовании) специального рабочего места на основе сведений, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, программе реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, в соответствии с характером труда инвалида, его трудовыми функциями, технологическими, психологическими и метеорологическими</p>	Инвалид	Заключение по результатам диагностики	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания</p>	30-60 мин	2	Проводится 2 раза за курс реабилитации (входящая и контрольная).	Методы сурдокоммуникации: использование русского жестового языка (РЖЯ), применение ассистивных коммуникативных технологий.

		особенностями выполнения трудовых функций на специальном рабочем месте; формирование заключения по результатам диагностики.							
A1-13-02 A2-13-02	Разработка индивидуально-го плана	<u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u> формирование перечня мероприятий, направленных на оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, включая разработку перечня основного технологического оборудования, технологической и организационной оснастки, инструментов, вспомогательного оборудования, применение которых обеспечивает реализацию инвалидом его трудовых функций; обсуждение с получателем услуг плана проведения социально-производственной адаптации; коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей получателя услуг.	Инвалид	Индивидуальный план	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому; в формате сопровождаемого проживания	30 мин	1	Индивидуальный план социокультурной реабилитации, абилитации составляется на 1 курс реабилитации.	Методы сурдокоммуникации: использование русского жестового языка (РЖЯ), применение ассистивных коммуникативных технологий.
A1-13-03 A2-13-03	Разработка индивидуально-го плана	<u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u>	Законный представитель	Индивидуальный план	стационарная; полустационарная (в условиях дневного	30 мин	1	Индивидуальный план социокультурной реабилитации, абилитации составляется на 1 курс реабилитации.	

		<p>обсуждение плана проведения социально-производственной адаптации;</p> <p>коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей инвалида.</p>			стационара, амбулаторно)				
A1-13-04 A2-13-04	Информирование	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> информирование о специальных требованиях по созданию специального рабочего места глухих и слабослышащих (оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими);</p> <p>информирование о возможности получения помощи наставника;</p> <p>составление рекомендаций работодателю по оснащению специального рабочего места для инвалидов по слуху.</p>	Инвалид	Консультация	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания</p>	60 мин	2	Услуга обязательна при первичном трудоустройстве.	<p>Методы сурдокоммуникации: использование русского жестового языка (РЖЯ), применение ассистивных коммуникативных технологий.</p>

Номер наименования (код) услуги	Наименование услуги	Содержание услуги	Получатель услуги	Форма (Единица) отчетности	Форма предоставления услуги	Примерная длительность предоставления услуги (мин)	Примерная кратность предоставления услуги в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (за 1 реабилитационный курс)		Применение специальных методов коммуникации при предоставлении услуги
							Кратность	Особые указания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
II. Инвалиды с нарушением зрения (целевая реабилитационная группа Б; подкатегории Б1 – слепые; Б2 - слабовидящие)									
Б1-13-01 Б2-13-01	Социально-производственная диагностика	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> изучение потребности инвалида в социально-производственной адаптации (анализ ИПРА, выявление ограничений жизнедеятельности, степени нарушенных функций, необходимости организации специального рабочего места и т.д.);</p> <p>анализ потребностей инвалида в оснащении (оборудовании) специального рабочего места на основе сведений, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, программе реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, в соответствии с характером труда инвалида, его трудовыми функциями, технологическими, психологическими и метеорологическими особенностями выполнения трудовых функций на специальном рабочем месте;</p>	Инвалид	Заключение по результатам диагностики	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания</p>	30-60 мин	2	Проводится 2 раза за курс реабилитации (входящая и контрольная).	Методы тифлокоммуникации (использование тифлокомментирования, точечно-рельефного шрифта Брайля, применение специальных тифлотехнических устройств (видеоувеличители, лупы, электронные увеличители, устройства с речевым или брайлевским интерфейсом и др.).

		формирование заключения по результатам диагностики.							
Б1-13-02 Б2-13-02	Разработка индивидуально го плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> формирование перечня мероприятий, направленных на оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, включая разработку перечня основного технологического оборудования, технологической и организационной оснастки, инструментов, вспомогательного оборудования, применение которых обеспечивает реализацию инвалидом его трудовых функций;</p> <p>обсуждение с получателем услуг плана проведения социально-производственной адаптации;</p> <p>коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей получателя услуг.</p>	Инвалид	Индивидуаль ный план	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания</p>	30 мин	1		<p>Методы тифлокоммуникац ии (использование тифлокомментиро вания, точечно-рельефного шрифта Брайля, применение специальных тифлотехнических устройств (видеоувеличители , лупы, электронные увеличители, устройства с речевым или брайлевским интерфейсом и др.).</p>
Б1-13-03 Б2-13-03	Разработка индивидуально го плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> обсуждение плана проведения социально-производственной адаптации;</p>	Законный представ итель	Индивидуаль ный план	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно)</p>	30 мин	1		

		коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей инвалида.							
Б1-13-04 Б2-13-04	Информирование	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> информирование о специальных требованиях по созданию специального рабочего места слепых и слабовидящих (оснащение (оборудование) специального рабочего места увеличителями, устройствами с речевым или брайлевским интерфейсом и др.);</p> <p>информирование о возможности получения помощи наставника;</p> <p>составление рекомендаций работодателю по оснащению специального рабочего места для инвалидов по зрению.</p>	Инвалид	Консультация	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания.</p>	60 мин	2	Обязательна при первичном трудоустройстве.	<p>Методы тифлокоммуникации (использование тифлокомментирования, точечно-рельефного шрифта Брайля, применение специальных тифлотехнических устройств (видеоувеличители, лупы, электронные увеличители, устройства с речевым или брайлевским интерфейсом и др.).</p>

Номер наименования (код) услуги	Наименование услуги	Содержание услуги	Получатель услуги	Форма (Единица) отчетности	Форма предоставления услуги	Примерная длительность предоставления услуги (мин)	Примерная кратность предоставления услуги в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (за 1 реабилитационный курс)		Применение специальных методов коммуникации при предоставлении услуги
							Кратность	Особые указания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
III. Инвалиды с комбинированными нарушениями слуха и зрения (целевая реабилитационная группа В; подкатегории В1 – слепоглухие; В2 слепые – слабослышащие; В3 - глухие – слабовидящие; В4 - слабослышащие - слабовидящие)									
B1-13-01 B2-13-01 B3-13-01 B4-13-01	Социально-производственная диагностика	<p><u>Услуга предоставляется:</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> изучение потребности инвалида в социально-производственной адаптации (анализ ИПРА, выявление ограничений жизнедеятельности, степени нарушенных функций, необходимости организации специального рабочего места и т.д.);</p> <p>анализ потребностей инвалида в оснащении (оборудовании) специального рабочего места на основе сведений, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, программе реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, в соответствии с характером труда инвалида, его трудовыми функциями, технологическими, психологическими и метеорологическими</p>	Инвалид	Заключение по результатам диагностики	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания</p>	30-60 мин	2	Проводится 2 раза за курс реабилитации (входящая и контрольная).	<p>Методы тифлосурдокоммуникации (использование тифлосурдоперевода, точечно-рельефного шрифта Брайля, применение специальных тифлотехнических устройств (видеоувеличители, лупы, электронные увеличители, устройства с речевым или брайлевским интерфейсом и др.).</p>

		особенностями выполнения трудовых функций на специальном рабочем месте; формирование заключения по результатам диагностики.							
B1-13-02 B2-13-02 B3-13-02 B4-13-02	Разработка индивидуального плана	<u>Услуга предоставляется:</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u> формирование перечня мероприятий, направленных на оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, включая разработку перечня основного технологического оборудования, технологической и организационной оснастки, инструментов, вспомогательного оборудования, применение которых обеспечивает реализацию инвалидом его трудовых функций; обсуждение с получателем услуг плана проведения социально-производственной адаптации; коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей получателя услуг.	Инвалид	Индивидуальный план	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому; в формате сопровождаемого проживания	30 мин	1		Методы тифлосурдокоммуникации (использование тифлосурдоперевода, точечно-рельефного шрифта Брайля, применение специальных тифлотехнических устройств (видеоувеличители, лупы, электронные увеличители, устройства с речевым или брайлевским интерфейсом и др.).

B1-13-03 B2-13-03 B3-13-03 B4-13-03	Разработка индивидуального плана	<u>Услуга предоставляется:</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u> обсуждение плана проведения социально-производственной адаптации; коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей инвалида.	Законный представитель	Индивидуальный план	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно)	30 мин	1		
B1-13-04 B2-13-04 B3-13-04 B4-13-04	Информирование	<u>Услуга предоставляется:</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u> информирование о специальных требованиях по созданию специального рабочего места инвалидов с нарушением сенсорных функций (зрение, слух) (оснащение (оборудование) специального рабочего места увеличителями, звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими, устройствами с речевым или брайлевским интерфейсом и др.); информирование о возможности получения помощи наставника; составление рекомендаций работодателю по оснащению специального рабочего места для инвалидов с нарушением сенсорных функций (слух, зрение).	Инвалид	Консультация	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому; в формате сопровождаемого проживания	60 мин	2	Обязательна при первичном трудоустройстве.	Методы тифлосурдокоммуникации (использование тифлосурдоперевода, точечно-рельефного шрифта Брайля, применение специальных тифлотехнических устройств (видеоувеличители, лупы, электронные увеличители, устройства с речевым или брайлевским интерфейсом и др.).

Номер наименования (код) услуги	Наименование услуги	Содержание услуги	Получатель услуги	Форма (Единица) отчетности	Форма предоставления услуги	Примерная длительность предоставления услуги (мин)	Примерная кратность предоставления услуги в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (за 1 реабилитационный курс)		Применение специальных методов коммуникации при предоставлении услуги
							Кратность	Особые указания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
IV. Инвалиды с нарушениями скелетных, нейромышечных и связанных с движением (статодинамических) функций (целевая реабилитационная группа Г; подкатегории Г1 – с нарушениями функций верхних конечностей, в том числе с протезами верхних конечностей; Г2 – с нарушениями функций нижних конечностей, в том числе с протезами нижних конечностей, не использующие кресло-коляску; Г3 – с нарушением функций нижних конечностей, в том числе с протезами нижних конечностей, использующие кресло-коляску периодически; Г4 – с нарушением функций нижних конечностей, в том числе с протезами нижних конечностей, постоянно использующие кресло-коляску)									
Г1-13-01	Социально-производственная диагностика	<u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.	Инвалид	Заключение по результатам диагностики	стационарная;	30-60 мин	2	Проводится 2 раза за курс реабилитации (входящая и контрольная).	Специальные условия доступности для инвалидов с нарушениями скелетных, нейромышечных и связанных с движением (статодинамических) функций, в том числе передвигающегося с помощью кресла-коляски, в том числе лифты, пандусы, расширенные дверные проемы и др., специальные условия и оборудование для проведения симуляционных тренингов
Г2-13-01									
Г3-13-01									
Г4-13-01		<u>Услуга включает:</u> изучение потребности инвалида в социально-производственной адаптации (анализ ИПРА, выявление ограничений жизнедеятельности, степени нарушенных функций, необходимости организации специального рабочего места и т.д.); анализ потребностей инвалида в оснащении (оборудовании) специального рабочего места на основе сведений, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, программе реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, в соответствии с характером труда инвалида, его трудовыми							

		<p>функциями, технологическими, психологическими и метеорологическими особенностями выполнения трудовых функций на специальном рабочем месте;</p> <p>формирование заключения по результатам диагностики.</p>							
Г1-13-02 Г2-13-02 Г3-13-02 Г4-13-02	Разработка индивидуального плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u></p> <p>формирование перечня мероприятий, направленных на оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, включая разработку перечня основного технологического оборудования, технологической и организационной оснастки, инструментов, вспомогательного оборудования, применение которых обеспечивает реализацию инвалидом его трудовых функций;</p> <p>обсуждение с получателем услуг плана проведения социально-производственной адаптации;</p> <p>коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с</p>	Инвалид	Индивидуальный план	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания</p>	30 мин	1		<p>Специальные условия доступности для инвалидов с нарушениями скелетных, нейромышечных и связанных с движением (статодинамических) функций, в том числе передвигающегося с помощью кресла-коляски, в том числе лифты, пандусы, расширенные дверные проемы и др.</p>

		учетом пожеланий и возможностей получателя услуг.							
Г1-13-03 Г2-13-03 Г3-13-03 Г4-13-03	Разработка индивидуального плана	<u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u> обсуждение плана проведения социально-производственной адаптации; коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей инвалида.	Законный представитель	Индивидуальный план	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно)	30 мин	1		
Г1-13-04 Г2-13-04 Г3-13-04 Г4-13-04	Информирование	<u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u> информирование о специальных требованиях по организации специального рабочего места для инвалида с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающегося на кресле-коляске (оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), оснащение специальными, приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования;	Инвалид	Консультация	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому; в формате сопровождаемого проживания	60 мин	2	Обязательна при первичном трудоустройстве.	Специальные условия доступности для инвалидов с нарушениями скелетных, нейромышечных и связанных с движением (статодинамических) функций, в том числе передвигающегося с помощью кресла-коляски, в том числе лифты, пандусы, расширенные дверные проемы и др.

		<p>для рабочего места, предполагающего работу на компьютере, в случае необходимости, оснащение специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью различного целевого назначения;</p> <p>для рабочего места инвалида, передвигающегося на кресле-коляске, обеспечения возможности подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски;</p> <p>для рабочего места, предполагающего работу на компьютере, - оснащение рабочего места мебелью, пространство под элементами которой должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске);</p> <p>информирование о возможности получения помощи наставника;</p> <p>составление рекомендаций работодателю по оснащению специального рабочего места для инвалида с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающегося на кресле-коляске.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Номер наименования (код) услуги	Наименование услуги	Содержание услуги	Получатель услуги	Форма (Единица) отчетности	Форма предоставления услуги	Примерная длительность предоставления услуги (мин)	Примерная кратность предоставления услуги в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (за 1 реабилитационный курс)		Применение специальных методов коммуникации при предоставлении услуги
							Кратность	Особые указания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
V. Инвалиды с ментальными нарушениями (целевая реабилитационная группа Д; подкатегории Д1 – с нарушениями интеллекта; Д2 – с нарушениями психологического развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра; Д3 – с ментальными нарушениями по органическому типу; Д4 – с ментальными нарушениями эндогенного и аффективного спектров)									
Д1-13-01 Д2-13-01 Д3-13-01 Д4-13-01	Социально-производственная диагностика	<p><u>Услуга предоставляется:</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> изучение потребности инвалида в социально-производственной адаптации (анализ ИПРА, выявление ограничений жизнедеятельности, степени нарушенных функций, необходимости организации специального рабочего места и т.д.);</p> <p>анализ потребностей инвалида в оснащении (оборудовании) специального рабочего места на основе сведений, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, программе реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, в соответствии с характером труда инвалида, его трудовыми функциями, технологическими, психологическими и метеорологическими особенностями выполнения</p>	Инвалид	Заключение по результатам диагностики	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания</p>	30-60 мин	2	Проводится 2 раза за курс реабилитации (входящая и контрольная).	Методы специальной коммуникации, в том числе с участием медицинского психолога, педагога-психолога, специальные условия и оборудование для проведения симуляционных тренингов.

		<p>трудовых функций на специальном рабочем месте;</p> <p>формирование заключения по результатам диагностики.</p>							
<p>Д1-13-02</p> <p>Д2-13-02</p> <p>Д3-13-02</p> <p>Д4-13-02</p>	<p>Разработка индивидуально-го плана</p>	<p><u>Услуга предоставляется:</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> формирование перечня мероприятий, направленных на оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, включая разработку перечня основного технологического оборудования, технологической и организационной оснастки, инструментов, вспомогательного оборудования, применение которых обеспечивает реализацию инвалидом его трудовых функций;</p> <p>обсуждение с получателем услуг плана проведения социально-производственной адаптации;</p> <p>коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей получателя услуг.</p>	<p>Инвалид</p>	<p>Индивидуальный план</p>	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания</p>	<p>30 мин</p>	<p>1</p>		<p>Методы специальной коммуникации, в том числе с участием медицинского психолога, педагога-психолога.</p>
<p>Д1-13-03</p> <p>Д2-13-03</p> <p>Д3-13-03</p> <p>Д4-13-03</p>	<p>Разработка индивидуально-го плана</p>	<p><u>Услуга предоставляется:</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> обсуждение плана проведения социально-производственной адаптации;</p>	<p>Законный представитель</p>	<p>Индивидуальный план</p>	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно)</p>	<p>30 мин</p>	<p>1</p>		

		коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей инвалида							
Д1-13-04 Д2-13-04 Д3-13-04 Д4-13-04	Информирование	<p><u>Услуга предоставляется:</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> информирование о возможности получения помощи наставника;</p> <p>составление рекомендаций работодателю по оснащению специального рабочего места для инвалидов с ментальными нарушениями.</p>	Инвалид	Консультация	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания</p>	60 мин	2	Обязательна при первичном трудоустройстве.	Методы специальной коммуникации, в том числе с участием медицинского психолога, педагога-психолога.

Номер наименования (код) услуги	Наименование услуги	Содержание услуги	Получатель услуги	Форма (Единица) отчетности	Форма предоставления услуги	Примерная длительность предоставления услуги (мин)	Примерная кратность предоставления услуги в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (за 1 реабилитационный курс)		Применение специальных методов коммуникации при предоставлении услуги
							Кратность	Особые указания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VI. Инвалиды с нарушением языковых и речевых функций (целевая реабилитационная группа Е)									
E0-13-01	Социально-производственная диагностика	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> изучение потребности инвалида в социально-производственной адаптации (анализ ИПРА, выявление ограничений жизнедеятельности, степени нарушенных функций, необходимости организации специального рабочего места и т.д.);</p> <p>анализ потребностей инвалида в оснащении (оборудовании) специального рабочего места на основе сведений, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, программе реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, в соответствии с характером труда инвалида, его трудовыми функциями, технологическими, психологическими и метеорологическими особенностями выполнения трудовых функций на специальном рабочем месте;</p>	Инвалид	Заключение по результатам диагностики	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания</p>	30-60 мин	2	Проводится 2 раза за курс реабилитации (входящая и контрольная).	Методы специальной коммуникации, в том числе использование русского жестового языка (РЖЯ); применение ассистивных коммуникативных технологий.

		формирование заключения по результатам диагностики.							
E0-13-02	Разработка индивидуально го плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> формирование перечня мероприятий, направленных на оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, включая разработку перечня основного технологического оборудования, технологической и организационной оснастки, инструментов, вспомогательного оборудования, применение которых обеспечивает реализацию инвалидом его трудовых функций;</p> <p>обсуждение с получателем услуг плана проведения социально-производственной адаптации;</p> <p>коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей получателя услуг.</p>	Инвалид	Индивидуальн ый план	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания</p>	30 мин	1		<p>Методы специальной коммуникации, в том числе использование русского жестового языка (РЖЯ);</p> <p>применение ассистивных коммуникативны х технологий.</p>
E0-13-03	Разработка индивидуально го плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> обсуждение плана проведения социально-производственной адаптации;</p>	Законный представ итель	Индивидуальн ый план	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно)</p>	30 мин	1		

		коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей инвалида.							
Е0-13-04	Информирование	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает</u> составление рекомендаций работодателю по оснащению специального рабочего места для инвалидов с нарушением речевых и языковых функций.</p>	Инвалид	Консультация	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания</p>	60 мин	2	Обязательна при первичном трудоустройстве.	Методы специальной коммуникации, в том числе использование русского жестового языка (РЖЯ); применение ассистивных коммуникативных технологий.

Номер наименования (код) услуги	Наименование услуги	Содержание услуги	Получатель услуги	Форма (Единица) отчетности	Форма предоставления услуги	Примерная длительность предоставления услуги (мин)	Примерная кратность предоставления услуги в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (за 1 реабилитационный курс)		Применение специальных методов коммуникации при предоставлении услуги
							Кратность	Особые указания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VIII. Инвалиды с нарушениями функций внутренних органов и систем (целевая реабилитационная группа Ж; подкатегории Ж1 - сердечно-сосудистой системы; Ж2 – дыхательной системы; Ж3 – эндокринной системы и метаболизма; Ж4 – системы пищеварения; Ж5 – системы крови и иммунной системы; Ж6 – мочевыделительной функции; Ж7 – функции кожи и связанной с ней систем)									
Ж1-13-01 Ж2-13-01 Ж3-13-01 Ж4-13-01 Ж5-13-01 Ж6-13-01 Ж7-13-01	Социально-производственная диагностика	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> изучение потребности инвалида в социально-производственной адаптации (анализ ИПРА, выявление ограничений жизнедеятельности, степени нарушенных функций, необходимости организации специального рабочего места и т.д.).</p> <p>анализ потребностей инвалида в оснащении (оборудовании) специального рабочего места на основе сведений, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, программе реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, в соответствии с характером труда инвалида, его трудовыми функциями, технологическими, психологическими и метеорологическими особенностями выполнения</p>	Инвалид	Заключение по результатам диагностики	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания.</p>	30-60 мин	2	Проводится 2 раза за курс реабилитации (входящая и контрольная).	С учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности инвалида.

		<p>трудовых функций на специальном рабочем месте;</p> <p>формирование заключения по результатам диагностики.</p>							
Ж1-13-02 Ж2-13-02 Ж3-13-02 Ж4-13-02 Ж5-13-02 Ж6-13-02 Ж7-13-02	Разработка индивидуально-го плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u></p> <p>формирование перечня мероприятий, направленных на оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, включая разработку перечня основного технологического оборудования, технологической и организационной оснастки, инструментов, вспомогательного оборудования, применение которых обеспечивает реализацию инвалидом его трудовых функций;</p> <p>обсуждение с получателем услуг плана проведения социально-производственной адаптации;</p> <p>коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей получателя услуг.</p>	Инвалид	Индивидуальный план	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания</p>	30 мин	1		С учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности инвалида.
Ж1-13-03 Ж2-13-03 Ж3-13-03	Разработка индивидуально-го плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u></p>	Законный представитель	Индивидуальный план	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного</p>	30 мин	1		

Ж4-13-03		обсуждение плана проведения социально-производственной адаптации;			стационара, амбулаторно)				
Ж5-13-03									
Ж6-13-03		коррекцию (при необходимости)							
Ж7-13-03		индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей инвалида							
Ж1-13-04	Информирование	<u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.	Инвалид	Консультация	стационарная;	60 мин	2	Обязательна при первичном трудоустройстве	С учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности инвалида.
Ж2-13-04					полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);				
Ж3-13-04		<u>Услуга включает:</u>			на дому;				
Ж4-13-04		информирование о требованиях по созданию специального рабочего места для инвалидов, в соответствии с ИПРА инвалида, в том числе использование ТСР и вспомогательных ассистивно-коммуникационных технологий, в специально созданных (симуляционных) условиях;			в формате сопровождаемого проживания				
Ж5-13-04									
Ж6-13-04									
Ж7-13-04		составление рекомендаций работодателю по оснащению специального рабочего места для инвалидов в соответствии с ИПРА инвалида.							

Номер наименования (код) услуги	Наименование услуги	Содержание услуги	Получатель услуги	Форма (Единица) отчетности	Форма предоставления услуги	Примерная длительность предоставления услуги (мин)	Примерная кратность предоставления услуги в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (за 1 реабилитационный курс)		Применение специальных методов коммуникации при предоставлении услуги
							Кратность	Особые указания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VIII. Инвалиды с косметическими дефектами, затрудняющими осуществление взаимодействий в социуме (целевая реабилитационная группа 3)									
30-13-01	Социально-производственная диагностика	<p>Услуга предоставляется специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> изучение потребности инвалида в социально-производственной адаптации (анализ ИПРА, выявление ограничений жизнедеятельности, степени нарушенных функций, необходимости организации специального рабочего места и т.д.);</p> <p>анализ потребностей инвалида в оснащении (оборудовании) специального рабочего места на основе сведений, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, программе реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, в соответствии с характером труда инвалида, его трудовыми функциями, технологическими, психологическими и метеорологическими особенностями выполнения трудовых функций на специальном рабочем месте;</p>	Инвалид	Заключение по результатам диагностики	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания</p>	30-60 мин	2	Проводится 2 раза за курс реабилитации (входящая и контрольная).	

		формирование заключения по результатам диагностики.							
30-13-02	Разработка индивидуально го плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> формирование перечня мероприятий, направленных на оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, включая разработку перечня основного технологического оборудования, технологической и организационной оснастки, инструментов, вспомогательного оборудования, применение которых обеспечивает реализацию инвалидом его трудовых функций;</p> <p>обсуждение с получателем услуг плана проведения социально-производственной адаптации;</p> <p>коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей получателя услуг.</p>	Инвалид	Индивидуальн ый план	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания.</p>	30 мин	1		
30-13-03	Разработка индивидуально го плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> обсуждение плана проведения социально-производственной адаптации;</p>	Законный представ итель	Индивидуальн ый план	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно)</p>	30 мин	1		

		коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей инвалида.							
30-13-04	Информирование	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> составление рекомендаций работодателю по оснащению специального рабочего места для инвалидов с косметическими дефектами.</p>	Инвалид	Консультация	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому;</p> <p>в формате сопровождаемого проживания.</p>	60 мин	2	Обязательна при первичном трудоустройстве	

Дети-инвалиды

Номер наименования (код) услуги	Наименование услуги	Содержание услуги	Получатель услуги	Форма (Единица) отчетности	Форма предоставления услуги	Примерная длительность предоставления услуги (мин)	Примерная кратность предоставления услуги в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (за 1 реабилитационный курс)		Применение специальных методов коммуникации при предоставлении услуги
							Кратность	Особые указания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. Дети-инвалиды с нарушением слуха (целевая реабилитационная группа А; подкатегории А1 – глухие; А2 - слабослышащие)									
A1-13-01 A2-13-01	Социально-производственная диагностика	<p>Услуга предоставляется специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> изучение потребности ребенка-инвалида в социально-производственной адаптации (анализ ИПРА, выявление ограничений жизнедеятельности, степени нарушенных функций, необходимости организации специального рабочего места и т.д.);</p> <p>анализ потребностей ребенка-инвалида в оснащении (оборудовании) специального рабочего места на основе сведений, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида в соответствии с характером труда ребенка-инвалида, его трудовыми функциями, технологическими, психологическими и метеорологическими особенностями выполнения трудовых функций на специальном рабочем месте;</p>	Ребенок-инвалид от 14 до 17 лет	Заключение по результатам диагностики	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому</p>	30-60 мин	2	Проводится 2 раза за курс реабилитации (входящая и контрольная).	Методы сурдокоммуникации: использование русского жестового языка (РЖЯ), применение ассистивных коммуникативных технологий.

		формирование заключения по результатам диагностики.							
A1-13-02 A2-13-02	Разработка индивидуально-го плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> формирование перечня мероприятий, направленных на оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, включая разработку перечня основного технологического оборудования, технологической и организационной оснастки, инструментов, вспомогательного оборудования, применение которых обеспечивает реализацию ребенком-инвалидом его трудовых функций;</p> <p>обсуждение с получателем услуг плана проведения социально-производственной адаптации;</p> <p>коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей получателя услуг.</p>	Ребенок-инвалид от 14 до 17 лет	Индивидуальный план	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому	30 мин	1	Индивидуальный план социокультурной реабилитации, абилитации составляется на 1 курс реабилитации.	Методы сурдокоммуникации: использование русского жестового языка (РЖЯ), применение ассистивных коммуникативных технологий.
A1-13-03 A2-13-03	Разработка индивидуально-го плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> обсуждение плана проведения социально-производственной адаптации;</p>	Законный представитель	Индивидуальный план	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно)	30 мин	1	Индивидуальный план социокультурной реабилитации, абилитации составляется на 1 курс реабилитации.	

		коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий законного представителя и пожеланий и возможностей ребенка-инвалида.							
A1-13-04 A2-13-04	Информирование	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> информирование о специальных требованиях по созданию специального рабочего места для глухих и слабослышащих (оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими);</p> <p>составление рекомендаций работодателю по оснащению специального рабочего места для инвалидов по слуху;</p> <p>информирование и возможности получения помощи наставника.</p>	Ребенок-инвалид от 14 до 17 лет	Консультация	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому	60 мин	2	Обязательна при первичном трудоустройстве.	Методы сурдокоммуникации: использование русского жестового языка (РЖЯ), применение ассистивных коммуникативных технологий.

Номер наименования (код) услуги	Наименование услуги	Содержание услуги	Получатель услуги	Форма (Единица) отчетности	Форма предоставления услуги	Примерная длительность предоставления услуги (мин)	Примерная кратность предоставления услуги в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (за 1 реабилитационный курс)		Применение специальных методов коммуникации при предоставлении услуги
							Кратность	Особые указания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
II. Дети-инвалиды с нарушением зрения (целевая реабилитационная группа Б; подкатегории Б1 – слепые; Б2 - слабовидящие)									
Б1-13-01 Б2-13-01	Социально-производственная диагностика	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> изучение потребности ребенка-инвалида в социально-производственной адаптации (анализ ИПРА, выявление ограничений жизнедеятельности, степени нарушенных функций, необходимости организации специального рабочего места и т.д.);</p> <p>анализ потребностей ребенка-инвалида в оснащении (оборудовании) специального рабочего места на основе сведений, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида в соответствии с характером труда ребенка-инвалида, его трудовыми функциями, технологическими, психологическими и метеорологическими особенностями выполнения трудовых функций на специальном рабочем месте;</p>	Ребенок-инвалид от 14 лет	Заключение по результатам диагностики	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому</p>	30-60 мин	2	Проводится 2 раза за курс реабилитации (входящая и контрольная).	Методы тифлокоммуникации (использование тифлокомментирования, точечно-рельефного шрифта Брайля, применение специальных тифлотехнических устройств (видеоувеличители, лупы, электронные увеличители, устройства с речевым или брайлевским интерфейсом и др.).

		формирование заключения по результатам диагностики.							
Б1-13-02 Б2-13-02	Разработка индивидуально-го плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> формирование перечня мероприятий, направленных на оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, включая разработку перечня основного технологического оборудования, технологической и организационной оснастки, инструментов, вспомогательного оборудования, применение которых обеспечивает реализацию ребенком-инвалидом его трудовых функций;</p> <p>обсуждение с получателем услуг плана проведения социально-производственной адаптации;</p> <p>коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей получателя услуг.</p>	Ребенок-инвалид от 14 лет	Индивидуальный план	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому</p>	30 мин	1		<p>Методы тифлокоммуникации (использование тифлокомментирования, точечно-рельефного шрифта Брайля, применение специальных тифлотехнических устройств (видеоувеличители, лупы, электронные увеличители, устройства с речевым или брайлевским интерфейсом и др.).</p>
Б1-13-03 Б2-13-03	Разработка индивидуально-го плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> обсуждение плана проведения социально-производственной адаптации;</p>	Законный представитель	Индивидуальный план	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно)</p>	30 мин	1		

		коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей ребенка-инвалида, пожеланий законного представителя.							
Б1-13-04 Б2-13-04	Информирование	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> информирование о специальных требованиях по созданию специального рабочего места слепых и слабовидящих (оснащение (оборудование) специального рабочего места увеличителями, устройствами с речевым или брайлевским интерфейсом и др.);</p> <p>составление рекомендаций работодателю по оснащению специального рабочего места для инвалидов по зрению;</p> <p>информирование и возможности получения помощи наставника.</p>	Ребенок-инвалид от 14 лет	Консультация	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому	60 мин	2	Обязательна при первичном трудоустройстве.	Методы тифлокоммуникации (использование тифлокомментирования, точечно-рельефного шрифта Брайля, применение специальных тифлотехнических устройств (видеоувеличители, лупы, электронные увеличители, устройства с речевым или брайлевским интерфейсом и др.).

Номер наименования (код) услуги	Наименование услуги	Содержание услуги	Получатель услуги	Форма (Единица) отчетности	Форма предоставления услуги	Примерная длительность предоставления услуги (мин)	Примерная кратность предоставления услуги в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (за 1 реабилитационный курс)		Применение специальных методов коммуникации при предоставлении услуги
							Кратность	Особые указания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
III. Дети-инвалиды с комбинированными нарушениями слуха и зрения (целевая реабилитационная группа В; подкатегории В1 – слепоглухие; В2 слепые – слабослышащие; В3 - глухие – слабовидящие; В4 - слабослышащие - слабовидящие)									
V1-13-01 V2-13-01 V3-13-01 V4-13-01	Социально-производственная диагностика	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> изучение потребности ребенка-инвалида в социально-производственной адаптации (анализ ИПРА, выявление ограничений жизнедеятельности, степени нарушенных функций, необходимости организации специального рабочего места и т.д.);</p> <p>анализ потребностей ребенка-инвалида в оснащении (оборудовании) специального рабочего места на основе сведений, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида в соответствии с характером труда ребенка-инвалида, его трудовыми функциями, технологическими, психологическими и метеорологическими особенностями выполнения трудовых функций на специальном рабочем месте;</p>	Ребенок-инвалид от 14 лет	Заключение по результатам диагностики	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому</p>	30-60 мин	2	Проводится 2 раза за курс реабилитации (входящая и контрольная).	Методы тифлосурдокоммуникации (использование тифлосурдоперевода, точечно-рельефного шрифта Брайля, применение специальных тифлотехнических устройств (видеоувеличители, лупы, электронные увеличители, устройства с речевым или брайлевским интерфейсом и др.).

		формирование заключения по результатам диагностики.							
B1-13-02 B2-13-02 B3-13-02 B4-13-02	Разработка индивидуального плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> формирование перечня мероприятий, направленных на оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства детей-инвалидов, включая разработку перечня основного технологического оборудования, технологической и организационной оснастки, инструментов, вспомогательного оборудования, применение которых обеспечивает реализацию ребенком-инвалидом его трудовых функций;</p> <p>обсуждение с получателем услуг плана проведения социально-производственной адаптации;</p> <p>коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей получателя услуг.</p>	Ребенок-инвалид от 14 лет	Индивидуальный план	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому	30 мин	1		Методы тифлосурдокоммуникации (использование тифлосурдопереводчика, точечно-рельефного шрифта Брайля, применение специальных тифлотехнических устройств (видеоувеличители, лупы, электронные увеличители, устройства с речевым или брайлевским интерфейсом и др.).
B1-13-03 B2-13-03	Разработка индивидуального плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u></p>	Законный представитель	Индивидуальный план	стационарная; полустационарная (в условиях дневного	30 мин	1		

B3-13-03 B4-13-03		<p>обсуждение плана проведения социально-производственной адаптации;</p> <p>коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей ребенка-инвалида, а также пожеланий законного представителя.</p>			стационара, амбулаторно)				
B1-13-04 B2-13-04 B3-13-04 B4-13-04	Информирование	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> информирование о специальных требованиях по созданию специального рабочего места детей-инвалидов с нарушением сенсорных функций (зрение, слух) (оснащение (оборудование) специального рабочего места увеличителями, звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими, устройствами с речевым или брайлевским интерфейсом и др.);</p> <p>составление рекомендаций работодателю по оснащению специального рабочего места для детей-инвалидов с нарушением сенсорных функций (слух, зрение);</p> <p>информирование о возможности получения помощи наставника.</p>	Ребенок-инвалид от 14 лет	Консультация	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому</p>	60 мин	2	Обязательна при первичном трудоустройстве.	<p>Методы тифлосурдокоммуникации (использование тифлосурдоперевода, точечно-рельефного шрифта Брайля, применение специальных тифлотехнических устройств (видеоувеличители, лупы, электронные увеличители, устройства с речевым или брайлевским интерфейсом и др.).</p>

Номер наименования (код) услуги	Наименование услуги	Содержание услуги	Получатель услуги	Форма (Единица) отчетности	Форма предоставления услуги	Примерная длительность предоставления услуги (мин)	Примерная кратность предоставления услуги в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (за 1 реабилитационный курс)		Применение специальных методов коммуникации при предоставлении услуги
							Кратность	Особые указания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
IV. Дети-инвалиды с нарушениями скелетных, нейромышечных и связанных с движением (статодинамических) функций (целевая реабилитационная группа Г; подкатегории Г1 – с нарушениями функций верхних конечностей, в том числе с протезами верхних конечностей; Г2 – с нарушениями функций нижних конечностей, в том числе с протезами нижних конечностей, не использующие кресло-коляску; Г3 – с нарушением функций нижних конечностей, в том числе с протезами нижних конечностей, использующие кресло-коляску периодически; Г4 – с нарушением функций нижних конечностей, в том числе с протезами нижних конечностей, постоянно использующие кресло-коляску)									
Г1-13-01	Социально-производственная диагностика	<u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.	Ребенок-инвалид от 14 лет	Заключение по результатам диагностики	стационарная;	30-60 мин	2	Проводится 2 раза за курс реабилитации (входящая и контрольная).	Специальные условия доступности для инвалидов с нарушениями скелетных, нейромышечных и связанных с движением (статодинамических) функций, в том числе передвигающегося с помощью кресла-коляски, в том числе лифты, пандусы, расширенные дверные проемы и др., специальные условия и оборудование для проведения симуляционных тренингов.
Г2-13-01									
Г3-13-01									
Г4-13-01		<u>Услуга включает:</u> изучение потребности ребенка-инвалида в социально-производственной адаптации (анализ ИПРА, выявление ограничений жизнедеятельности, степени нарушенных функций, необходимости организации специального рабочего места и т.д.); анализ потребностей ребенка-инвалида в оснащении (оборудовании) специального рабочего места на основе сведений, содержащихся в ИПРА ребенка-инвалида в соответствии с характером труда ребенка-инвалида, его трудовыми функциями, технологическими, психологическими и метеорологическими особенностями выполнения трудовых функций на специальном рабочем месте;							

		формирование заключения по результатам диагностики							
Г1-13-02 Г2-13-02 Г3-13-02 Г4-13-02	Разработка индивидуального плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> формирование перечня мероприятий, направленных на оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства детей-инвалидов, включая разработку перечня основного технологического оборудования, технологической и организационной оснастки, инструментов, вспомогательного оборудования, применение которых обеспечивает реализацию ребенком-инвалидом его трудовых функций;</p> <p>обсуждение с получателем услуг плана проведения социально-производственной адаптации;</p> <p>коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей получателя услуг.</p>	Ребенок-инвалид от 14 лет	Индивидуальный план	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому</p>	30 мин	1		Специальные условия доступности для инвалидов с нарушениями скелетных, нейромышечных и связанных с движением (статодинамических) функций, в том числе передвигающегося с помощью кресла-коляски, в том числе лифты, пандусы, расширенные дверные проемы и др.
Г1-13-03 Г2-13-03 Г3-13-03	Разработка индивидуального плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u></p>	Законный представитель	Индивидуальный план	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного</p>	30 мин	1		

Г4-13-03		<p>обсуждение плана проведения социально-производственной адаптации;</p> <p>коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей ребенка-инвалида.</p>			стационара, амбулаторно)				
Г1-13-04 Г2-13-04 Г3-13-04 Г4-13-04	Информирование	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> информирование о специальных требованиях по организации специального рабочего места для ребенка-инвалида с нарушением скелетных, нейромышечных и связанных с движением (статодинамических) функций, в том числе передвигающегося на кресле-коляске (оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов (максимально удобное для ребенка-инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), оснащение специальными, приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования; для рабочего места, предполагающего работу на компьютере, в случае необходимости, оснащение</p>	Ребенок-инвалид от 14 лет	Консультация	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому</p>	30 мин	2	Обязательна при первичном трудоустройстве.	Специальные условия доступности для инвалидов с нарушениями скелетных, нейромышечных и связанных с движением (статодинамических) функций, в том числе передвигающегося с помощью кресла-коляски, в том числе лифты, пандусы, расширенные дверные проемы и др.

		<p>специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью различного целевого назначения; для рабочего места ребенка-инвалида, передвигающегося на кресле-коляске, обеспечения возможности подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски; для рабочего места, предполагающего работу на компьютере, оснащение рабочего места мебелью, пространство под элементами которой должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске);</p> <p>составление рекомендаций работодателю по оснащению специального рабочего места для ребенка-инвалида с нарушением скелетных, нейромышечных и связанных с движением (статодинамических) функций, в том числе передвигающегося на кресле-коляске;</p> <p>информирование и возможности получения помощи наставника.</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Номер наименования (код) услуги	Наименование услуги	Содержание услуги	Получатель услуги	Форма (Единица) отчетности	Форма предоставления услуги	Примерная длительность предоставления услуги (мин)	Примерная кратность предоставления услуги в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (за 1 реабилитационный курс)		Применение специальных методов коммуникации при предоставлении услуги
							Кратность	Особые указания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
V. Дети-инвалиды с ментальными нарушениями (целевая реабилитационная группа Д; подкатегории Д1 – с нарушениями интеллекта; Д2 – с нарушениями психологического развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра; Д3 – с ментальными нарушениями по органическому типу; Д4 – с ментальными нарушениями эндогенного и аффективного спектров)									
Д1-13-01 Д2-13-01 Д3-13-01 Д4-13-01	Социально-производственная диагностика	<u>Услуга предоставляется:</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u> изучение потребности ребенка-инвалида в социально-производственной адаптации (анализ ИПРА, выявление ограничений жизнедеятельности, степени нарушенных функций, необходимости организации специального рабочего места и т.д.); формирование заключения по результатам диагностики.	Ребенок-инвалид от 14 лет	Заключение по результатам диагностики	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому	30-60 мин	2	Проводится 2 раза за курс реабилитации (входящая и контрольная).	Методы специальной коммуникации, в том числе с участием медицинского психолога, педагога-психолога, специальные условия и оборудование для проведения симуляционных тренингов.
Д1-13-02 Д2-13-02 Д3-13-02 Д4-13-02	Разработка индивидуального плана	<u>Услуга предоставляется:</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u> обсуждение с получателем услуг плана проведения социально-производственной адаптации; коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и	Ребенок-инвалид от 14 лет	Индивидуальный план	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому	30 мин	1		Методы специальной коммуникации, в том числе с участием медицинского психолога, педагога-психолога.

		возможностей получателя услуг.							
Д1-13-03 Д2-13-03 Д3-13-03 Д4-13-03	Разработка индивидуально-го плана	<u>Услуга предоставляется:</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u> обсуждение плана проведения социально-производственной адаптации; коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом возможностей ребенка-инвалида, а также пожеланий законного представителя.	Законный представитель	Индивидуальный план	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно)	30 мин	1		
Д1-13-04 Д2-13-04 Д3-13-04 Д4-13-04	Информирование	<u>Услуга предоставляется:</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u> информирование по вопросам социально-производственной адаптации; информирование и возможности получения помощи наставника.	Ребенок-инвалид от 14 лет	Консультация	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому	60 мин	1	Обязательна при первичном трудоустройстве.	Методы специальной коммуникации, в том числе с участием медицинского психолога, педагога-психолога.

Номер наименования (код) услуги	Наименование услуги	Содержание услуги	Получатель услуги	Форма (Единица) отчетности	Форма предоставления услуги	Примерная длительность предоставления услуги (мин)	Примерная кратность предоставления услуги в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (за 1 реабилитационный курс)		Применение специальных методов коммуникации при предоставлении услуги
							Кратность	Особые указания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VI. Дети-инвалиды с нарушением языковых и речевых функций (целевая реабилитационная группа Е)									
Е0-13-01	Социально-производственная диагностика	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> изучение потребности ребенка-инвалида в социально-производственной адаптации (анализ ИПРА, выявление ограничений жизнедеятельности, степени нарушенных функций и т.д.); формирование заключения по результатам диагностики.</p>	Ребенок-инвалид от 14 лет	Заключение по результатам диагностики	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому</p>	30-60 мин	2	Проводится 2 раза за курс реабилитации (входящая и контрольная).	Методы специальной коммуникации, в том числе использование русского жестового языка (РЖЯ); применение ассистивных коммуникативных технологий.
Е0-13-02	Разработка индивидуального плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> обсуждение с получателем услуг плана проведения социально-производственной адаптации;</p> <p>коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей получателя услуг.</p>	Ребенок-инвалид от 14 лет	Индивидуальный план	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому</p>	30 мин	1		Методы специальной коммуникации, в том числе использование русского жестового языка (РЖЯ); применение ассистивных коммуникативных технологий.
Е0-13-03	Разработка индивидуального плана	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p>	Законный представитель	Индивидуальный план	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного</p>	30 мин	1		

		<p><u>Услуга включает:</u> обсуждение плана проведения социально-производственной адаптации;</p> <p>коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей ребенка-инвалида, а также пожеланий законного представителя.</p>			стационара, амбулаторно)				
Е0-13-04	Информирование	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> информирование по вопросам социально-производственной адаптации.</p>	Ребенок-инвалид от 14 лет	Консультация	<p>стационарная;</p> <p>полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно);</p> <p>на дому</p>	60 мин	2	Обязательна при первичном трудоустройстве.	Методы специальной коммуникации, в том числе использование русского жестового языка (РЖЯ); применение ассистивных коммуникативных технологий.

Номер наименования (код) услуги	Наименование услуги	Содержание услуги	Получатель услуги	Форма (Единица) отчетности	Форма предоставления услуги	Примерная длительность предоставления услуги (мин)	Примерная кратность предоставления услуги в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (за 1 реабилитационный курс)		Применение специальных методов коммуникации при предоставлении услуги
							Кратность	Особые указания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VII. Дети-инвалиды с нарушениями функций внутренних органов и систем (целевая реабилитационная группа Ж; подкатегории Ж1 - сердечно-сосудистой системы; Ж2 – дыхательной системы; Ж3 – эндокринной системы и метаболизма; Ж4 – системы пищеварения; Ж5 – системы крови и иммунной системы; Ж6 – мочевыделительной функции; Ж7 – функции кожи и связанной с ней систем)									
Ж1-13-01 Ж2-13-01 Ж3-13-01 Ж4-13-01 Ж5-13-01 Ж6-13-01 Ж7-13-01	Социально-производственная диагностика	<u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u> изучение потребности ребенка-инвалида в социально-производственной адаптации (анализ ИПРА, выявление ограничений жизнедеятельности, степени нарушенных функций и т.д.). формирование заключения по результатам диагностики.	Ребенок-инвалид от 14 лет	Заключение по результатам диагностики	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому	30-60 мин	2	Проводится 2 раза за курс реабилитации (входящая и контрольная).	С учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида.
Ж1-13-02 Ж2-13-02 Ж3-13-02 Ж4-13-02 Ж5-13-02 Ж6-13-02 Ж7-13-02	Разработка индивидуального плана	<u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u> обсуждение с получателем услуг плана проведения социально-производственной адаптации; коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей получателя услуг.	Ребенок-инвалид от 14 лет	Индивидуальный план	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому	30 мин	1		С учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида.

Ж1-13-03	Разработка индивидуально го плана	<u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u> обсуждение плана проведения социально-производственной адаптации; коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей ребенка-инвалида.	Законный представитель	Индивидуальн ый план	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно)	30 мин	1		
Ж2-13-03									
Ж3-13-03									
Ж4-13-03									
Ж5-13-03									
Ж6-13-03									
Ж7-13-03									
Ж1-13-04	Информирован ие	<u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u> Информирование по вопросам социально-производственной адаптации.	Ребенок-инвалид от 14 лет	Консультация	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому	60 мин	1	Обязательна при первичном трудоустройстве .	С учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельнос ти ребенка-инвалида.
Ж2-13-04									
Ж3-13-04									
Ж4-13-04									
Ж5-13-04									
Ж6-13-04									
Ж7-13-04									

Номер наименова ния (код услуги)	Наименование услуги	Содержание услуги	Получате ль услуги	Форма (Единица) отчетности	Форма предоставления услуги	Примерная длительнос ть предоставл ения услуги (мин)	Примерная кратность предоставления услуги в зависимости от реабилитационного, абилитационного потенциала, прогноза (за 1 реабилитационный курс)		Применение специальных методов коммуникации при предоставлении услуги
							Кратность	Особые указания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VIII. Дети-инвалиды с косметическими дефектами, затрудняющими осуществление взаимодействий в социуме (целевая реабилитационная группа 3)									
30-13-01	Социально-производственная диагностика	<u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u> изучение потребности ребенка-инвалида в социально-производственной адаптации (анализ ИПРА, выявление ограничений жизнедеятельности, степени нарушенных функций и т.д.); формирование заключения по результатам диагностики.	Ребенок-инвалид от 14 лет	Заключение по результатам диагностики	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому	30-60 мин	2	Проводится 2 раза за курс реабилитации (входящая и контрольная).	
30-13-02	Разработка индивидуального плана	<u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе. <u>Услуга включает:</u> обсуждение с получателем услуг плана проведения социально-производственной адаптации; коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей получателя услуг.	Ребенок-инвалид от 14 лет	Индивидуальный план	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому	30 мин	1		
30-13-03	Разработка индивидуального плана	<u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.	Законный представитель	Индивидуальный план	стационарная; полустационарная (в условиях дневного	30 мин	1		

		<p><u>Услуга включает:</u> обсуждение плана проведения социально-производственной адаптации;</p> <p>коррекцию (при необходимости) индивидуального плана с учетом пожеланий и возможностей получателя услуг.</p>			стационара, амбулаторно)				
30-13-04	Информирован ие	<p><u>Услуга предоставляется</u> специалистом по социальной работе.</p> <p><u>Услуга включает:</u> Информирование по вопросам социально-производственной адаптации.</p>	Ребенок-инвалид от 14 лет	Консультация	стационарная; полустационарная (в условиях дневного стационара, амбулаторно); на дому	60 мин	1	Обязательна при первичном трудоустройстве.	