

**Порядок предоставления услуг по социальной реабилитации,  
абилитации инвалидов и детей-инвалидов реабилитационными  
организациями**

1. Услуги по социальной реабилитации, абилитации инвалидов и детей-инвалидов могут предоставляться поставщиками услуг (реабилитационными организациями) в стационарной, полустационарной (в условиях дневного стационара, амбулаторно) форме, на дому, а также в формате сопровождаемого проживания инвалидов.

2. Предоставление поставщиком услуг (реабилитационной организацией) услуг по социальной реабилитации, абилитации получателям услуг носит заявительный характер.

Получатель услуги заявляет о намерении получить услуги по социальной реабилитации, абилитации посредством подачи заявления поставщику услуг (реабилитационной организации) в простой письменной форме.

В заявлении должны быть указаны:

1) наименование организации, предоставляющей услуги по социальной реабилитации, абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в которое подается заявление;

2) фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя;

в) страховой номер индивидуального лицевого счета заявителя (при наличии);

3) адрес места жительства (места пребывания);

4) серия и номер документа, удостоверяющего личность заявителя, дата и место выдачи указанного документа;

5) просьба о предоставлении услуг по социальной реабилитации, абилитации инвалидов и детей-инвалидов;

6) информация о нуждаемости в предоставлении услуги по сурдопереводу;

7) информация о нуждаемости в предоставлении услуги по тифлосурдопереводу;

8) фамилия, имя, отчество (при наличии) законного или уполномоченного представителя заявителя (при наличии);

9) информация о согласии (несогласии) заявителя на обработку персональных данных;

10) адрес электронной почты, контактный телефон заявителя (при наличии);

11) дата подачи заявления.

Заявление должно быть подписано получателем услуг (его законным или уполномоченным представителем).

3. К заявлению должны быть приложены копии следующих документов, действительных на дату подачи заявления:

1) справка, подтверждающая факт установления инвалидности;

2) индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА), ИПРА ребенка-инвалида.

4. Заявитель имеет право приложить к заявлению копии иных документов, содержащих рекомендации по реабилитации, абилитации.

5. Началом реабилитационного курса считается дата регистрации поставщиком услуг (реабилитационной организацией) заявления о предоставлении услуг по социальной реабилитации, абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

6. Услуги по социальной реабилитации, абилитации инвалидов и детей-инвалидов предоставляются специалистами организации – поставщика услуг,

компетентными в соответствующей области деятельности (специалист по медицинской реабилитации, специалист по социальной реабилитации, психолог и т.д.), из которых формируется мультидисциплинарная реабилитационная бригада.

7. На период реабилитационного курса каждый получатель услуг закрепляется за специалистом реабилитационной организации – поставщика услуг – куратором реабилитационного курса.

Куратор реабилитационного курса заполняет и контролирует ведение индивидуальной карты социальной реабилитации, абилитации (далее ИКСР) инвалида, ребенка-инвалида.

ИКСР является документом, аккумулирующим исполнение мероприятий (предоставление услуг) по основным направлениям социальной реабилитации, абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Также на куратора реабилитационного курса возлагаются следующие функции:

анализ сведений, содержащихся в ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида;

определение нуждаемости инвалида, ребенка-инвалида в проведении первичной реабилитационной, абилитационной диагностики по основным направлениям социальной реабилитации, абилитации и направление инвалида, ребенка-инвалида для проведения соответствующей диагностики к специалистам мультидисциплинарной реабилитационной бригады;

оценка результатов первичной реабилитационной и абилитационной диагностики и составление примерного плана реабилитационного курса с определением его оптимальной длительности, объема услуг по основным направлениям социальной реабилитации и абилитации, их длительности, кратности, содержания, ожидаемого результата;

обсуждение примерного плана реабилитационного курса со специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады и

получателем услуг, его коррекция с учетом мнения специалистов и пожеланий получателя услуг;

согласование со специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады и получателем услуг (его законным представителем) плана предоставления определенных в диагностике услуг по социальной реабилитации, абилитации инвалида, ребенка-инвалида;

заполнение ИКСР;

индивидуальное сопровождение получателя услуг на всех этапах реабилитационного курса посредством информирования и консультирования получателя услуг по вопросам исполнения мероприятий по социальной реабилитации и абилитации, регулярного обсуждения со специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады и получателем услуг динамики реабилитационного, абилитационного процесса в рамках реабилитационного курса;

оценка результатов заключительной реабилитационной, абилитационной диагностики по основным направлениям социальной реабилитации, абилитации, и удовлетворенности получателя услуг предоставленными услугами по социальной реабилитации, абилитации с вынесением решения об эффективности проведенного реабилитационного курса;

совместно со специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады - разработка и выдача получателю услуг, его законным представителям (при наличии) рекомендаций по дальнейшей социальной реабилитации и абилитации;

сопровождение получателя услуг после окончания каждого реабилитационного курса и до начала нового реабилитационного курса с помощью телефонной связи, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», очного консультирования.

8. Реабилитационный курс должен состоять из трех основных этапов: диагностического, восстанавливающего (формирующего) и завершающего.

1) диагностический этап включает:

анализ сведений, содержащихся в индивидуальной ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида;

проведение первичной реабилитационной, абилитационной диагностики по основным направлениям реабилитации и абилитации;

определение длительности реабилитационного курса;

определение конкретного перечня услуг по основным направлениям социальной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов, необходимых получателю услуг в соответствии с целевыми реабилитационными группами, включая их длительность, кратность, содержание, ожидаемый результат;

согласование примерного плана реабилитационного курса со всеми специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады и получателем услуг, его коррекция с учетом мнения специалистов и пожеланий получателя услуг;

заполнение ИКСР;

2) восстанавливающий (формирующий) этап включает:

исполнение мероприятий (предоставление услуг) по основным направлениям социальной реабилитации и абилитации в соответствии с ИКСР инвалида, ребенка-инвалида;

отслеживание реализации ИКСР в рамках реабилитационного курса;

информирование и консультирование получателя услуг по вопросам исполнения ИКСР;

обсуждение со специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады и получателем услуг динамики реабилитационного, абилитационного процесса в рамках реабилитационного курса;

своевременное внесение в ИКСР согласованных со специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады и получателем услуг изменений и дополнений;

3) завершающий этап включает:

проведение контрольной реабилитационной, абилитационной диагностики по основным направлениям социальной реабилитации, абилитации и оценку удовлетворенности получателя услуг предоставленными услугами;

оценку результатов исполнения мероприятий, предусмотренных ИКСР;

оценку результатов эффективности реализованных реабилитационных мероприятий, подведение итогов эффективности реабилитационного курса;

разработку и выдачу получателю услуг, его законным представителям (при наличии) рекомендаций по дальнейшей социальной реабилитации и абилитации.

9. Поставщиком услуг осуществляется сопровождение получателя услуг после окончания каждого реабилитационного курса и до начала нового реабилитационного курса с помощью телефонной связи, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», очного консультирования.

10. Сроки предоставления услуг по социальной реабилитации, абилитации в рамках реабилитационного курса не могут превышать сроков мероприятий по соответствующим направлениям социальной реабилитации, абилитации, указанным в ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида.

11. Получатель услуг (его законный представитель) может в простой письменной форме отказаться от предоставления тех или иных услуг по социальной реабилитации и абилитации до завершения реабилитационного курса. В случае отказа получателя услуг (его законного представителя) данные услуги поставщиком услуг далее не предоставляются.

12. Получатель услуг (его законный представитель) может в простой письменной форме отказаться от всего комплекса услуг по социальной реабилитации и абилитации до завершения реабилитационного курса. В таком случае реабилитационный курс прекращается, но считается незавершенным.